

Academic Internship

アカデミック インターンシップ

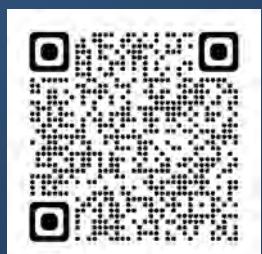


高校生対象

2026.3.4 [水]

リアルな大学の授業を
体感しよう！

申込



選べる 8 つの講義

探究と体験

詳しくは裏面へ ▶▶▶

リアルな大学の授業を体感しよう!

Academic Internship

アカデミックインターンシップ・タイムスケジュール



選べる8つの講義 探究と体験

人間教育学部 人間教育学科

1 【担当教員】高橋 千賀子先生

教育・保育の仕事のリアルを聞こう！

近年は「教員や保育士の仕事はブラック」との評判が広まっています。実際の学校・保育現場の仕事の様子や魅力を今回お伝えし、教師・保育者になりたい気持ちはあるものの、不安を感じている皆さんと不安解消の一助となるような探究を行います。



人間教育学部 人間教育学科

3 【担当教員】林 悠子先生

いまの若者は“健康”なのか？～健康と身体活動から考える

スマホ依存、ロコモ、運動不足は他人事ではない。高校生たちの現状を踏まえながら、乳幼児期から生涯にわたる健康について考えます。



保健医療学部 看護学科

5 【担当教員】岩本 淳子先生

【健康を理解する身体のしくみ】朝起きにくい！日中も眠気が強いのはなぜ？

先進国の中で睡眠時間が短い国はどこ？青年期の睡眠時間の水準は？睡眠習慣が夜型になりやすい身体のしくみについて解説します。



保健医療学部 リハビリテーション学科

7 【担当教員】福原 啓太先生

ゲームでリハビリ？体はどこまで変わる？体験

ゲームを切り口に、医療と仕事のつながりを体験的に学ぶ。現場で役立つ視点も得ながら、リハビリ職と進路の選択肢が見えてくる体験授業。



保健医療学部

2 【担当教員】保健医療学部教授陣

医療系進路を考えよう！

「専門学校と大学ってどう違うの？」「医療系に興味があるけど、どんな職種があるの？」医療系ってわかりやすそうで実は複雑。あまり知られていない職種も。皆さんいろいろな疑問にお答えします。



4 【担当教員】中島 栄之介先生

未来の授業づくりを体験しよう —「わかりやすい授業」を深掘りしよう—

「わかりやすい授業」は、未来の教室でも大きな課題です。「わかりやすい」とは何か、未来予想も踏まえて考えてみましょう。



6 【担当教員】助産課程教授陣

成長・発達の特徴を踏まえた 乳幼児の抱っこと沐浴

①子どもの解剖学的特徴を踏まえた子どもの抱っここの仕方 ②心理的発達をうながすための沐浴の仕方、この2つをおこないます。



8 【担当教員】城野 靖朋先生

脳がだまされる未来のリハビリ！? —VRで味わう不思議体験—

VR空間で“軽いのに重い”と感じる錯覚を体験し、脳の不思議な仕組みと未来のリハビリの可能性を学ぶ体験型プログラムです。



Access 関西主要エリアからもアクセスしやすい！



近鉄けいはんな線「学研奈良登美ヶ丘」駅

から徒歩約8分



近鉄奈良線「学園前」駅北口(5番バスのりば)

から奈良交通バスで約8分、「中登美ヶ丘四丁目」バス停下車、徒歩約2分

人間教育学部

人間教育学科

- 乳幼児教育専修
- 小学校専修
- 中等国語専修
- 中等数学専修
- 中等音楽専修

目指せる先生▶

保育士 / 幼稚園教諭 / 小学校教諭
中学校・高等学校教諭 (国語、数学、音楽)
特別支援学校教諭 / 学校図書館司書教諭

保健医療学部

看護学科

- 看護師課程
- 看護師・保健師課程
- 看護師・助産師課程

目指せる資格▶

看護師 / 保健師※1 / 助産師※1
養護教諭 (二種) ※2 / 第一種衛生管理者※2
※1 3年次の課程選択による
※2 保健師資格取得後の申請による

保健医療学部

リハビリテーション学科

- 理学療法学専攻
- 作業療法学専攻

目指せる資格▶

理学療法士 / 作業療法士